



FURG

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO RIO GRANDE
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
INSTITUTO DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E FÍSICA**

PPGGECE

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO E PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS

Quadriênio 2025 - 2028

Santo Antônio da Patrulha - RS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS EXATAS

Comissão responsável pela construção do documento

Charles dos Santos Guidotti (coordenador do PPGECE)

Lucas Nunes Ogliari (coordenador adjunto)

Fernanda Trombetta (docente permanente e representante da linha I de pesquisa)

Karin Ritter Jelinek (docente permanente e representante da linha II de pesquisa)

Apoio Técnico

Diretoria de Pós-Graduação (DIPOSG/PROPESP)

1. INTRODUÇÃO

Este documento foi elaborado como uma ferramenta de apoio à gestão do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas (PPGECE) da Universidade Federal do Rio Grande – Campus Santo Antônio da Patrulha (FURG-SAP), com o objetivo de orientar o Planejamento Estratégico e a política de autoavaliação do Programa no quadriênio 2025 - 2028. A partir do movimento contínuo de autoavaliação, conduzido por meio do diálogo com o corpo docente e discente, além da análise das produções acadêmicas e pesquisas com egressos e discentes, foi possível identificar as oportunidades, ameaças, fragilidades e fortalezas do PPGECE.

Com base nesses diagnósticos, foram definidos objetivos estratégicos, planos de ação e mecanismos de acompanhamento que permitirão uma análise criteriosa das iniciativas do programa ao longo do próximo quadriênio. Todo esse processo foi pautado pela missão e visão do PPGECE.

Vale destacar que o Planejamento Estratégico e o Projeto de Autoavaliação do PPGECE foram elaborados em alinhamento com o documento da Área 46 (Ensino) da CAPES e com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FURG, incorporando ainda as discussões realizadas com docentes e discentes durante a avaliação quadrienal de 2021-2024.

A construção do documento ocorreu entre setembro e dezembro de 2024, conduzida por uma comissão específica aprovada em Reunião Ordinária do Colegiado do PPGECE, realizada em 18 de julho de 2024. A comissão foi constituída pelos docentes Charles dos Santos Guidotti (coordenador do PPGECE), Lucas Nunes Ogliari (coordenador adjunto), Fernanda Trombetta (docente permanente e representante da linha II de pesquisa) e Karin Ritter Jelinek (docente permanente e representante da linha I de pesquisa).

Este documento apresenta, em sequência, a missão, visão e valores do Programa, seguidos pelo diagnóstico estratégico, objetivos estratégicos, plano de ação, cronograma de execução e os processos de monitoramento e avaliação.

2. MISSÃO

Formar professores-pesquisadores nas áreas das Ciências Exatas, visando o desenvolvimento de competências para a pesquisa desde a sala de aula, a prática docente reflexiva e o uso de práticas pedagógicas associadas ao ensino de Química,

Física e Matemática, contribuindo para a melhoria da Educação Básica local, regional e nacional, na perspectiva do desenvolvimento sustentável, da inclusão social e da democratização do conhecimento.

3. VISÃO

Ser reconhecido regional e nacionalmente como um Programa de excelência na pesquisa e na formação acadêmica-profissional de professores-pesquisadores na área do Ensino de Ciências Exatas.

4. VALORES

- (a) **Excelência Acadêmica:** Promover a busca contínua pela qualidade e inovação no ensino e na pesquisa, com foco na produção de produtos e processos educacionais que impactem positivamente o ensino de ciências exatas e contribuam para a melhoria do aprendizado em todos os níveis de ensino.
- (b) **Colaboração, Inovação e Sustentabilidade:** Fomentar a criatividade e a inovação nas práticas didático-pedagógicas, por meio do desenvolvimento de produtos e processos educacionais, promovendo uma educação comprometida com o interesse público e social. Incentivar parcerias internas e externas para garantir soluções educacionais sustentáveis, alinhadas às demandas contemporâneas e que contribuem para a preservação ambiental alinhado aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS).
- (c) **Comprometimento com o Interesse Público e Social:** Atuar com responsabilidade social, orientando as atividades do Programa para o benefício da comunidade acadêmica e da sociedade em geral. As pesquisas, produtos e processos educacionais gerados pelo PPGECE devem refletir um compromisso com a Educação, com foco no interesse público e na disseminação do conhecimento.
- (d) **Diversidade, Inclusão e Equidade:** Assegurar um ambiente acadêmico acolhedor, inclusivo e justo, que respeite e valorize a diversidade de ideias, origens e perspectivas. O PPGECE compromete-se a garantir a equidade de oportunidades para todos os discentes e docentes, promovendo políticas que incentivem a inclusão social e cultural, bem como o acesso igualitário a recursos e oportunidades de desenvolvimento.

- (e) **Integridade, Ética e Transparência:** Agir com integridade e respeito aos princípios éticos em todas as atividades acadêmicas e de pesquisa.
- (f) **Gestão:** Gerenciar, pautando-se no diálogo com a comunidade do Programa, com estratégias efetivas no planejamento e na administração, buscando recursos para a realização de suas metas, a fim de funcionar com excelência.

5. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

O diagnóstico estratégico do PPGECE envolveu uma análise de seu ambiente interno e externo, considerando oportunidades, ameaças, fortalezas e fragilidades. O Quadro 1 a seguir sintetiza os principais aspectos identificados.

Quadro 1 - Diagnóstico Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas.

Ambiente interno	
Fortalezas	Corpo docente qualificado considerando titulação e diversificação na formação.
	Acolhimento de professores visitantes com experiência em pesquisas de redes nacionais e internacionais.
	Demanda contínua de professores da região para ingresso no mestrado do PPGECE.
	Integração com a Rede Ibero-americana de Investigação na Escola.
	Parceria com secretarias e coordenadorias regionais de educação, ampliando programas de formação inicial e continuada.
	Articulação com cursos de graduação por meio de ações de ensino, pesquisa, extensão e cultura.
	Relações com programas de pós-graduação de outras instituições.
	Atuação de docentes e discentes do PPGECE em feiras e mostras científicas do estado do Rio Grande do Sul.
	Composição de bancas com avaliadores externos à FURG e ao PPGECE.
	Crescente aprovação de projetos financiados por agências de fomento e editais internos, de autoria de docentes permanentes.
	Docentes do Programa atuando em comissões editoriais externas à Universidade.
	Boa infraestrutura tecnológica, física e acervo bibliográfico.

	Distribuição equilibrada de orientações entre docentes e linhas de pesquisa.
	Envolvimento de docentes em associações científicas.
	Existência e atuação da Comissão de Pós-Graduação (CPG).
	Acompanhamento da produção intelectual dos docentes do PPGECE.
	Atuação de docentes permanentes, discentes e egressos em programas institucionais de iniciação à docência.
	Acolhimento de discentes de áreas correlatas ao campo das Ciências Exatas.
	Estruturação do Programa em torno de macroprojetos.
	Uso das mídias sociais e da página do Programa para divulgação do PPGECE.
	Integração do Centro de Inovação e Pesquisa Educacional (CIPE) às atividades do Programa.
	Quantidade majoritária de docentes exclusivos às atividades do PPGECE.
Fragilidades	Observa-se um número considerável de mestrandos que não conseguem concluir a defesa dentro do prazo regulamentar de 24 meses.
	Há poucos grupos de pesquisa registrados e ativos, liderados por docentes do PPGECE, que envolvem alunos de graduação e pós-graduação.
	Inexistência de uma comissão de Acompanhamento de Egressos.
	O Programa apresenta indicadores que o colocam abaixo da classificação de nota 4, no que diz respeito à baixa porcentagem de docentes permanentes (DP) com artigos publicados em coautoria com discentes e egressos.
	O Programa apresenta indicadores que o colocam abaixo da classificação de nota 4, no que diz respeito à baixa porcentagem de docentes permanentes (DP) com capítulo de livro publicado em coautoria com discentes e egressos.
	O Programa apresenta indicadores que o colocam abaixo da classificação de nota 4, no que diz respeito à baixa porcentagem de docentes permanentes (DP) com trabalhos publicados em anais de eventos com discentes e egressos.
	Publicações qualificadas distribuídas de forma desigual entre os docentes e linhas de pesquisa.
	Lattes desatualizados de docentes colaboradores e egressos.

	Baixa divulgação e socialização das pesquisas, produtos e processos educacionais.
	O processo seletivo do PPGECE ainda é incipiente.
	Inexistência de discentes intercambistas em programas regionais, nacionais e/ou internacionais.
	Falta de corpo técnico-administrativo, sobrecarrega a Coordenação.
	Ausência de associação explícita nas dissertações aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).
	O PPGECE ainda não oferece o curso de doutorado.
Ambiente Externo	
Oportunidades	Possibilidade de intercâmbio científico com instituições estrangeiras.
	Articulação de pesquisas do PPGECE com programas institucionais de extensão.
	Aumento da oferta e promoção de eventos presenciais e online.
	Sensibilidade da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP) e da Unidade Acadêmica (IMEF) para apoiar a resolução dos desafios do PPGECE.
	Existência de editais nacionais, regionais e institucionais de financiamento de projetos de pesquisa e extensão.
	Desenvolvimento da política institucional de acompanhamento de egressos da pós-graduação.
	Atuação de docentes externos à FURG em projetos do PPGECE.
	Aproximação com as secretarias municipais e estadual de educação, através de políticas públicas de formação de professores.
Ameaças	Falta de um Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP), em âmbito nacional, estadual e institucional aos programas profissionais.
	Inexistência de programas e/ou editais em âmbito nacional, estadual e institucional de bolsas de mestrado.
	Ausência de políticas municipais e estaduais de incentivo à carreira docente na Educação Básica.
	Integração institucional limitada entre os campi nas áreas de gestão, pesquisa, ensino, extensão e cultura.

	Aumento no número de cursos de formação continuada, em especial aqueles ofertados por instituições privadas na modalidade EaD.
	Redução do quadro de docentes devido a transferência a outras universidades.
	Falta de vagas para novos técnicos em educação na Universidade.
	Encargos didáticos muito altos na graduação dificultam a oferta de disciplinas no PPGECE.
	O isolamento do município devido à falta ou escasso oferecimento, pós-pandemia do COVID-19, de linhas de transporte coletivo intermunicipal.
	Inexistência de transporte coletivo urbano que passe na Unidade Bom Princípio e também interligue a UBP com a UCA.
	Falta uma maior sensibilização da comunidade patulhense sobre a presença da FURG no município.

6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS E PLANO DE AÇÃO

Os objetivos foram definidos em termos da missão e visão, considerando as fragilidades identificadas na autoavaliação do quadriênio (quadro 1).

Objetivo 1: Reduzir o número de mestrandos que excedem o prazo de defesa.

Metas:

1. Atingir pelo menos 80% de defesas no prazo de 24 meses até 2026.
2. Reduzir em 50% o número de discentes com prorrogação de prazos até 2028.

Plano de Ação:

• Ações:

1. Intensificar, a partir da secretária do Programa, o acompanhamento individualizado semestral dos discentes, com monitoramento do cronograma de estudos do discente.
2. Oferecer ações formativas de planejamento acadêmico e produção científica para discentes e orientadores.

Objetivo 2: Aumentar o número de grupos de pesquisa em funcionamento com participação de discentes da graduação, do PPGECE e egressos.

Metas:

1. Vincular ao Programa pelo menos um novo grupo de pesquisa até 2026.
2. Aumentar a participação de discentes e egressos em grupos de pesquisa em 30% até 2028.

Plano de Ação:**• Ações:**

1. Divulgar oportunidades de participação nos grupos de pesquisa junto aos discentes e egressos, por meio de palestras e redes sociais.
2. Promover encontros periódicos para troca de experiências e divulgação de boas práticas na gestão de grupos de pesquisa.
3. Oferecer suporte técnico-administrativo para auxiliar na organização e formalização dos grupos de pesquisa.
4. Realizar campanhas de engajamento junto aos egressos para que participem como membros colaboradores nos grupos.

Objetivo 3: Melhorar a produção intelectual conjunta dos docentes permanentes do PPGECE com discentes e egressos, visando elevar os índices de publicações em periódicos, livros, capítulos de livros e anais de eventos.

Metas:

1. Prospectar recursos financeiros de apoio a eventos.
2. Aumentar em 30% o percentual de docentes permanentes (DP) com publicações em periódicos em coautoria com discentes e egressos no próximo quadriênio.
3. Publicar pelo menos 4 livros em coautoria com discentes e egressos até o final do próximo quadriênio.
4. Produzir ao menos 15 capítulos de livros em coautoria com discentes e egressos no próximo ano.
5. Publicar um total de 30 trabalhos em anais de eventos em coautoria com discentes e egressos ao longo do próximo quadriênio.

Plano de Ação:**• Ações:**

1. Buscar incentivo financeiro junto à unidade acadêmica (IMEF) e à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da FURG.
2. Sensibilizar através de seminários o corpo docente e discente à publicação.

Objetivo 4: Equilibrar a distribuição de publicações entre docentes e linhas de pesquisa.

Metas:

1. Incrementar a produção científica na linha de pesquisa II em 30% até 2028.
2. Garantir ao menos uma publicação qualificada por docente por ano a partir de 2026.

Plano de Ação:

● **Ações:**

1. Implementar reuniões de planejamento entre docentes para identificar oportunidades de trabalhos a serem publicados.
2. Estabelecer metas anuais de publicação para cada docente e linha de pesquisa.

Objetivo 5: Acompanhar os egressos

Metas:

1. Criar e oficializar a comissão de acompanhamento dos estudantes egressos até o primeiro semestre de 2025.
2. Monitorar a inserção e o impacto dos egressos por meio da pesquisa institucional.
3. Fomentar a participação dos egressos nos eventos de socialização.

Plano de Ação:

● **Ações:**

1. Definir membros e atribuições da comissão, envolvendo docentes e egressos.
2. Realizar a análise contínua de dados dos egressos a partir da pesquisa institucional.
3. Convidar egressos para compartilharem suas experiências e produções.

Objetivo 6: Assegurar a atualização dos currículos Lattes de docentes, colaboradores e egressos.

Metas:

1. Sensibilizar o corpo docente e discente da necessidade de atualização frequentemente de seus currículos Lattes.

2. Garantir que 100% dos docentes e colaboradores tenham currículos atualizados até 2025.

Plano de Ação:

- **Ações:**

1. Realizar campanhas semestrais de atualização curricular.
2. Oferecer suporte técnico sobre preenchimento do Lattes para docentes e colaboradores.
3. Monitorar a atualização dos currículos, com envio de lembretes aos docentes e discentes.

Objetivo 7: Ampliar a divulgação e socialização das pesquisas, produtos e processos educacionais.

Metas:

1. Realizar, até 2028, ao menos dois eventos de socialização das pesquisas, produtos e processos educacionais.
2. Publicar e divulgar todas as dissertações, produtos e processos educacionais no repositório institucional e em mídias sociais.

Plano de Ação:

- **Ações:**

1. Organizar eventos abertos à comunidade para divulgar pesquisas, processos e produtos educacionais.
2. Constituir uma equipe responsável pela comunicação do Programa nas mídias sociais e no site oficial.

Objetivo 8: Pleitear um técnico-administrativo para apoiar a coordenação do Programa.

Metas:

1. Conseguir, até 2028, a alocação de pelo menos um servidor técnico-administrativo dedicado ao PPGECE.
2. Desenvolver um plano de apoio administrativo temporário com discentes estagiários.

Plano de Ação:

- **Ações:**

1. Negociar com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas a alocação de um servidor técnico-administrativo.
2. Selecionar discentes estagiários para dar suporte temporário à coordenação.

Objetivo 9: Associar as dissertações e projetos do PPGECE aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Metas:

1. Elaborar um manual de boas práticas para a incorporação dos ODS nas pesquisas até 2025.
2. Garantir que 100% das dissertações mencionem explicitamente algum dos ODS até 2028.

Plano de Ação:

- **Ações:**

1. Promover oficinas sobre a integração dos ODS em projetos de pesquisa e dissertações.
2. Monitorar e orientar a associação dos ODS nas propostas de pesquisa e nos produtos educacionais.

Objetivo 10: Criar o curso de doutorado profissional em Ensino de Ciências Exatas.

Metas:

1. Prospectar recursos financeiros garantindo a manutenção do funcionamento de um curso de doutorado.
2. Elaborar e submeter a proposta de doutorado à CAPES até 2027.
3. Iniciar a primeira turma de doutorado até o segundo semestre de 2028.

Plano de Ação:

- **Ações:**

1. Buscar incentivo financeiro junto à unidade acadêmica (IMEF) e à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da FURG que viabilize a criação e funcionamento do curso de doutorado.
2. Formar uma comissão para desenvolver a proposta do doutorado, envolvendo docentes e especialistas externos.

3. Realizar consultas e reuniões com a CAPES para garantir alinhamento com as exigências regulatórias.

7. Cronograma do plano de ação e sua relação com o PDI da FURG

Eixo	Objetivo do PDI	Objetivo Estratégico do PPGECE	Metas	Ações	Início e Fim
Ensino	Objetivo 5: Buscar a excelência dos cursos de Pós-Graduação stricto sensu.	Objetivo 1: Reduzir o número de mestrandos que excedem o prazo de defesa.	Atingir pelo menos 80% de defesas no prazo de 24 meses até 2026.	Intensificar o acompanhamento individualizado semestral dos discentes.	Jan/2025 - Dez/2026
			Reduzir em 50% o número de discentes com prorrogação de prazos até 2028.	Oferecer ações formativas de planejamento acadêmico e produção científica para discentes e orientadores.	Jan/2025 - Dez/2028
Pesquisa	Objetivo 1: Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.	Objetivo 2: Aumentar o número de grupos de pesquisa em funcionamento com participação de discentes da graduação, do PPGECE e egressos.	Vincular ao Programa pelo menos um novo grupo de pesquisa até 2026.	Divulgar oportunidades de participação nos grupos de pesquisa.	Jan/2025 - Dez/2026
				Promover encontros periódicos para troca de experiências e boas práticas.	Jan/2025 - Dez/2028
			Aumentar a participação de discentes e egressos em grupos de pesquisa em 30% até 2028.	Oferecer suporte técnico-administrativo para auxiliar na organização dos grupos.	Jan/2025 - Dez/2028
				Realizar campanhas de engajamento junto aos egressos.	Jan/2025 - Dez/2028
Pesquisa	Objetivo 1: Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.	Objetivo 3: Melhorar a produção intelectual conjunta dos docentes permanentes do PPGECE com discentes e egressos.	Prospectar recursos financeiros de apoio a eventos.	Buscar incentivo financeiro junto à unidade acadêmica (IMEF) e à PRPPG da FURG.	Jan/2025 - Dez/2026
			Aumentar em 30% o percentual de DP com publicações em coautoria no próximo quadriênio.		Jan/2025 - Dez/2028
			Publicar pelo menos 4 livros em coautoria até o final do quadriênio.	Sensibilizar o corpo docente e discente à publicação por meio de seminários.	Jan/2025 - Dez/2028
			Produzir 15 capítulos de livros em coautoria no próximo ano.		Jan/2025 - Dez/2024
			Publicar 30 trabalhos em anais de eventos ao longo do próximo quadriênio.		Jan/2025 - Dez/2028

Pesquisa	Objetivo 1: Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.	Objetivo 4: Equilibrar a distribuição de publicações entre docentes e linhas de pesquisa.	Incrementar a produção científica na linha II em 30% até 2028.	Implementar reuniões de planejamento entre docentes.	Jan/2025 - Dez/2028
			Garantir ao menos uma publicação qualificada por docente por ano a partir de 2026.	Estabelecer metas anuais de publicação para cada docente e linha de pesquisa.	Jan/2026 - Dez/2028
Governança, Riscos e Integridade	Objetivo 5: Aprimorar processos voltados à melhoria da Governança.	Objetivo 5: Acompanhar os egressos.	Criar e oficializar a comissão de acompanhamento dos egressos.	Definir membros e atribuições da comissão, envolvendo docentes e egressos.	Jan/2025 - Jun/2025
			Monitorar a inserção e o impacto dos egressos por meio da pesquisa institucional.	Realizar a análise contínua de dados dos egressos.	Jul/2025 - Dez/2028
			Fomentar a participação dos egressos nos eventos de socialização.		
Governança, Riscos e Integridade	Objetivo 5: Aprimorar processos voltados à melhoria da Governança.	Objetivo 6: Assegurar a atualização dos currículos Lattes.	Sensibilizar o corpo docente e discente da necessidade de atualização frequente dos currículos.	Realizar campanhas semestrais de atualização curricular.	Jan/2025 - Dez/2025
			Garantir que 100% dos docentes e colaboradores tenham currículos atualizados até 2025.	Oferecer suporte técnico e monitorar a atualização dos currículos.	Jan/2025 - Dez/2025
Pesquisa	Objetivo 1: Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.	Objetivo 7: Ampliar a divulgação e socialização das pesquisas.	Realizar pelo menos dois eventos de socialização até 2028.	Organizar eventos abertos à comunidade.	Jan/2025 - Dez/2028
			Publicar e divulgar todas as dissertações no repositório institucional.	Constituir uma equipe para comunicação do Programa nas mídias sociais e site oficial.	Jan/2025 - Dez/2028
Gestão de pessoas	---	Objetivo 8: Pleitear um técnico-administrativo para apoiar a coordenação do Programa.	Conseguir a alocação de pelo menos um servidor técnico-administrativo até 2028.	Negociar com a PROGEP e IMEF a alocação de um servidor técnico-administrativo.	Jan/2025 - Dez/2028

			Desenvolver um plano de apoio temporário com discentes estagiários.	Selecionar discentes estagiários para suporte temporário.	Jan/2025 - Dez/2028
Pesquisa	Objetivo 1: Qualificar a pesquisa nas diferentes áreas do conhecimento.	Objetivo 9: Associar as dissertações e projetos aos ODS.	Elaborar um manual de boas práticas até 2025.	Promover oficinas sobre integração dos ODS.	Jan/2025 - Dez/2025
			Garantir que 100% das dissertações mencionem os ODS até 2028.	Monitorar e orientar a associação dos ODS nas propostas de pesquisa.	Jan/2025 - Dez/2028
Ensino	Objetivo 6 - Ampliar a oferta de cursos de Pós-Graduação stricto sensu.	Objetivo 10: Criar o curso de doutorado profissional.	Prospectar recursos financeiros até 2027.	Buscar incentivo financeiro junto ao IMEF e PRPPG da FURG.	Jan/2025 - Dez/2027
			Elaborar e submeter a proposta à CAPES até 2027.	Formar uma comissão para desenvolver a proposta do doutorado.	Jan/2025 - Dez/2027
			Iniciar a primeira turma de doutorado até o segundo semestre de 2028.	Realizar consultas e reuniões com a CAPES para alinhamento.	Jan/2027 - Ago/2028

8. Projeto de autoavaliação

A autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências Exatas (PPGECE) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) será conduzida pela Comissão de Autoavaliação do PPGECE, responsável por coordenar e monitorar todas as etapas desse processo, com foco na melhoria contínua do programa.

Essa comissão será composta pela coordenação do programa, por representantes docentes das linhas de pesquisa e por representantes discentes, e dedicará seus esforços ao aprimoramento das práticas e metas do PPGECE. O objetivo é alinhar o programa às exigências da Área 46 (Ensino) da CAPES, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FURG e ao seu próprio planejamento estratégico.

Objetivo Geral: Avaliar as políticas de gestão acadêmica e administrativa do PPGECE, buscando o fortalecimento da formação de profissionais da Educação Básica em nível de Mestrado e o alcance dos indicadores de qualidade estabelecidos pela CAPES, alinhando-se ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FURG e ao planejamento estratégico do PPGECE.

Objetivos Específicos

- Analisar o cumprimento das metas e práticas do PPGECE em consonância com as diretrizes da Área 46 (Ensino) da CAPES.
- Identificar e promover melhorias nas políticas de ensino e nas estratégias administrativas do programa.
- Assegurar que as práticas formativas estejam alinhadas com os objetivos estratégicos institucionais da FURG.
- Recolher e interpretar dados quantitativos e qualitativos que permitam o diagnóstico e a evolução do programa.

Metodologia

O processo de autoavaliação será estruturado em uma metodologia participativa e dialógica, englobando a coleta de dados quantitativos e qualitativos provenientes de múltiplas fontes. Este modelo será articulado com os processos institucionais de autoavaliação, permitindo reflexões conjuntas que contribuam para a qualidade e relevância das ações do PPGECE.

Etapas da Metodologia

1. Constituição da comissão de autoavaliação

- Definição do cronograma e das responsabilidades de cada membro da Comissão de Autoavaliação.
- Revisão dos documentos institucionais e normativos (PDI da FURG, regulamentos do PPGECE e Área 46 da CAPES).

2. Coleta de Dados

- Utilização de instrumentos institucionais, como a Avaliação Docente pelo Discente (ADD) e a Avaliação das Turmas pelo Docente.
- Realização de questionários, entrevistas e/ou reuniões com discentes, docentes e egressos, visando obter percepções sobre as práticas do programa.

3. Análise e Interpretação dos Dados

- Compilação e análise dos dados quantitativos e qualitativos.
- Identificação de pontos fortes, fragilidades e oportunidades de melhoria, com base nos dados coletados e nas metas estabelecidas pelo PPGECE no planejamento estratégico.

4. Apresentação dos Resultados

- Elaboração de relatórios anuais, destacando os achados da autoavaliação.
- Realização de reuniões para apresentação e discussão dos resultados com o colegiado do PPGECE e com a comunidade acadêmica.

5. Revisão do planejamento estratégico e implementação de Ações

- Elaboração de plano de ações baseado nos resultados e nas recomendações da autoavaliação.
- Monitoramento das ações implementadas e avaliação de seus impactos ao longo do tempo.

Papel da Comissão de Autoavaliação

A Comissão de Autoavaliação do PPGECE será responsável por coordenar todo o processo de autoavaliação. Esta comissão, composta pela coordenação do programa, representantes docentes das linhas de pesquisa e representantes discentes, desempenha um papel fundamental na coleta e análise dos dados e na implementação das recomendações resultantes do processo avaliativo.

Instrumentos de Avaliação

A autoavaliação contará com os seguintes instrumentos:

- Avaliação Docente pelo Discente (ADD): coleta de opiniões dos discentes sobre a atuação dos docentes no PPGECE.
- Avaliação das Turmas pelo Docente: feedback dos docentes sobre o desenvolvimento das turmas.
- Questionários e Reuniões: aplicados a estudantes, egressos, docentes e equipe administrativa para identificar percepções e sugestões de melhoria.
- Documentos Institucionais: análise de relatórios e documentos relevantes, incluindo o PDI da FURG e o planejamento estratégico do PPGECE.
- Formulários Específicos: avaliação e acompanhamento contínuos por meio de instrumentos como o formulário de avaliação dos seminários, formulário para exames de qualificação, formulário para defesa de TCM, formulário de acompanhamento dos docentes, produções e atividades do programa, e formulário de acompanhamento dos egressos, possibilitando a identificação de tendências e oportunidades de aprimoramento no Programa.